

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономическое прогнозирование»**  
**по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)**  
**профиль «Экономика предпринимательства»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Экономическое прогнозирование» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по разработке экономических прогнозов.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий теории прогнозирования;
- изучение основных принципов прогнозирования;
- развитие навыков по разработке экономических прогнозов;
- формирование самостоятельной позиции в обосновании и четком изложении основных выводов и предложений, направленных на совершенствование экономических систем на основе прогнозов их развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическое прогнозирование» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В.1.ДВ.06.01).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Математические методы в экономике (ПК-4)/ Вероятностные методы в экономике (ПК-4), Налоговые расчёты и оптимизация в налогообложении (ПК-5), Финансовый менеджмент / Оценка бизнеса (ПК-5), Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-4, ПК-5).

Дисциплина «Основы прогнозирования и планирования» изучается в одном семестре с дисциплинами: Организация инвестиций (ПК-3), Ценообразование (ПК-3).

Дисциплина «Основы прогнозирования и планирования» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Организация оптовой и розничной торговли (ПК-5), Стратегический анализ в предпринимательстве (ПК-2, ПК-5), Организация предпринимательской деятельности (ПК-5), Финансовая безопасность бизнеса (ПК-5), Научно-исследовательская работа (ПК-4, ПК-5), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: виды экономических прогнозов, последовательность действий при их разработке, способы обоснования прогнозных показателей. Уметь: работать с нормативно-правовой базой данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками расчетов прогнозных пока-

	зателей.
ПК – 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: методы описания экономических процессов и явлений; Уметь: строить стандартные экономические модели для разработки прогнозов и планов; Владеть: навыками адекватного оценивания результатов процессов прогнозирования и планирования.
ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: способы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности. Уметь: интерпретировать данные, содержащиеся в учетно-отчетной документации предприятий различных форм собственности. Владеть: навыками принятия управленческих решений, на основе экономических прогнозов развития организации.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: выполнение заданий, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.